|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fag | **Læringsmål** |  | **På skulen** |
| Norsk | Eg skal lære meir om ord med å-lyd som er skrive med vokalen O.  Eg skal vite at KJ-lyden kan skrivast med kj, ki, køy, kei, ky og tj.  Eg skal kunne skrive ord med diftongane au, ei, øy og ai. | ☺  ☺ | **Salaby og Tuba Luba:**  Ord med  -o/-å, diftongar og kj-lyden. |
| **Matte** | Eg skal lære meir om 6.-7.-8. og 9.gongen. | ☺ | **Multi:** kap. 5. Gonging og deling.  **Prøve på fredag.** |
| Engelsk | Eg skal lære glosene cheek, eyebrows, thumb, heel, back, neck og stomach.  Eg skal kunne bruke kroppsorda for å beskrive dei fem sansane våre. | ☺ | **Stairs: The body** |
| **Nat.fag**  **Samf.fag** | Eg skal få høyre og lære om eit sagn knytt til nordlys.  Eg skal skrive nokre faktasetningar om vestlandet, og plasserer landsdelande på kartet. | ☺  ☺ | **Samane**  **Vestlandet** s. 151 + 162-167. Faktasetningar. |
| **KRLE** | Eg skal lære om Siddharta Gautama. | ☺ | **Vi i verda: Buddhisme** |
| **K/H** | Eg skal kunne bearbeide eit treemne utifrå ei arbeidsteikning. | ☺ | **Skilt** |
| **Gym** | Eg skal kunne utføre grunnleggjande rørsler i stasjonstrening. | ☺ | **Stasjonstrening**. Stupe kråke, balansere, hoppe bukk, hoppe tau. |
| **Kor** |  |  | Vårprogram |
| **PALS** **Klasserom** | Eg brukar innestemme. Eg lyttar når andre snakkar.  Eg kjem meg raskt inn på plass.  Eg legg fram ei raud brikke når eg treng hjelp, og les i ei bok medan eg ventar. | ☺ ☺  ☺  ☺ | C:\Users\Brukar\OneDrive\Documents\15piktogram\15piktogram_m-tekst\15piktogram_nynorsk\jpeg_nynorsk\jpeg_nynorsk_A4_150dpi\Innestemme_m-tekst_nynorsk_A4_150dpi.jpgC:\Users\Brukar\OneDrive\Documents\15piktogram\15piktogram_m-tekst\15piktogram_nynorsk\jpeg_nynorsk\jpeg_nynorsk_A4_150dpi\Lytte_m-tekst_nynorsk_A4_15dpi.jpgC:\Users\Brukar\Documents\PALS  cd\15piktogram\15piktogram_m-tekst\15piktogram_nynorsk\jpeg_nynorsk\jpeg_nynorsk_A4_150dpi\Presis_m-tekst_nynorsk_A4_150dpi.jpgC:\Users\Brukar\Documents\PALS  cd\15piktogram\15piktogram_m-tekst\15piktogram_nynorsk\jpeg_nynorsk\jpeg_nynorsk_A5_150dpi\Handa-opp_m-tekst_nynorsk_A5_150dpi.jpg |
| **Steg for steg** | Eg skal få meir øving i å lytte til og respektere det andre seier og meiner.  Eg skal få meir erfaring i korleis eg kan svare «nei», eller «det har eg ikkje lyst til». | ☺ | Respekt |

Veke 1 4.klasse -Ordenselev: Aaron

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Heime | **TYSDAG** | ONSDAG | **TORSDAG** | **FREDAG** |
| **Norsk:** Les s.80-82 i Tuba Luba lesebok. Skriv sju KVA-setningar. | **Norsk:** Les s.83-84 i Tuba Luba lesebok. Skriv sju KVA-setningar. | **Norsk:** Les i minst 15 min i bibliotekboka di.Skrivminst fem setningar om kva du las. | **Norsk:** Les i minst 15 min i bibliotekboka di. Skrivminst fem setningar om kva du las. |
| **Engelsk:** Les og overset side 46 ilag med ein vaksen heime. |
| **Matte:** Pugg 6. og 7. gongen. | **Matte:** Pugg 6. og 7. gongen. | **Matte:** Pugg 8. og 9. gongen. | **Matte:** Pugg 8. og 9. gongen. |

**Melding til elevar og føresette:**

**GODT NYTT ÅR! ☺**

I desember hadde vi som de veit SOS-barnebyar sin omvendte julekalender. Den var både lærerik og spanande på ulike vis, men kanskje mest som ein tankevekkjar for både små og store. Takksemd for korleis vi i Noreg har det, i stor kontrast til korleis mange andre born i verda har det, både individuelt og sosialt. Det å høyre til i ein familie og kjenne seg trygg i den heimen ein bur er dessverre ikkje ei sjølvfølgje for alle. Dette trur eg vi alle tenkte litt på i desember. Vi samla inn kr.810,- som vi har sendt til SOS-barnebyar!

Nytt år og nye læringsmoglegheiter! Eg ser fram til å vere saman med borna dykkar eit halvår til. Fokus på læring og læringsstrategiar set vi igong med med ein gong vi startar på att. Eg vil oppmode de foreldre om å sørge for at elevane kjem på skulen med mat og drikke i både magen og i skulesekken. Svoltne elevar med lavt blodsukker er eit dårleg utgangspunkt for læring. I tillegg er det lurt å sende med elevane eit par innesko, tøfler e.l slik at føtene held seg varme. Golvet på skulen er kaldt i tillegg til at det er både vått og anna i gangane der vi tek av oss. Leksehjelp av ein vaksen er også noko som er svært verdifullt, og er med på å gi elevane eit større læringsutbytte.

**God skuleveke!**

**Helsing Åse**

**Åse tlf: 97694187 Skulemail:** [**Ase.bardsnes.dypvik@sande-mr.kommune.no**](mailto:Ase.bardsnes.dypvik@sande-mr.kommune.no)**. Kontaktlærartid: måndag kl.12.30 – 13.15**

**Tlf. til skulen: 70026780 – Rektor 70026781 – Personalrom 70026782 – Arbeidsrom**