|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fag | **Læringsmål** |  | **På skulen** |
| Norsk | Eg skal lære meir om substantiv, adjektiv og verb.  Eg skal lære meir om lesestrategien oversiktslesing. | ☺  ☺ | **Substantiv, adjektiv og verb**, Tuba Luba oppgb. S.7-19.  **Tuba Luba lesebok 2** s. 14-21, **Damms leseunivers,** |
| **Matte** | Eg skal lære å rekne ut omkrins og areal til ulike figurar. | ☺ | **Multi 4B:** kap. 7. **Omkrins og areal** s.4-11 |
| Engelsk | Eg skal lese faktatekst og lære gloser knytt til tema. | ☺ | **Stairs: At the dentist`s.** Faktatekst og gloser. |
| **Nat.f.**  **Samf.f.** | Eg skal lære om det er best å bruke varmt eller kaldt vatn til løysningsmiddel?  Eg skal kunne peike ut og plassere verdshav og verdsdelar på kartet. | ☺  ☺ | **Fenomen og stoff – forsøk med vatn:** Lage ei hypotese og vurdere resultat. Vatn som løysningsmiddel.  **Geografi** |
| **KRLE** | Eg skal lære kva livssyn er. Eg skal lære om humanisme. | ☺ | **Vi i verda: Livssyn** |
| **K/H** | Eg skal kunne bearbeide eit treemne utifrå ei arbeidsteikning.  Eg skal vere med å lage eit bilete av eggekartong. | ☺ | **Skilt**  **Prosjekt: «Lyddempande kunst»** |
| **Gym** |  | ☺ | **Styrkeløype** |
| **Kor** |  | ☺ | «Kor arti», Songar: Reven på hønsejakt, Dyrlege Hambo, Vinter og sne, m.m |
| **PALS** **Ute**  **Toalett** | Eg skal repetere forventningane om respekt, ansvar og omsorg på uteområdet og på toalettet. | ☺ | C:\Users\Brukar\Documents\PALS  cd\15piktogram\15piktogram_m-tekst\15piktogram_nynorsk\jpeg_nynorsk\jpeg_nynorsk_A4_150dpi\Helse_m-tekst_nynorsk_A4_150dpi.jpgC:\Users\Brukar\Documents\PALS  cd\15piktogram\15piktogram_m-tekst\15piktogram_nynorsk\jpeg_nynorsk\jpeg_nynorsk_A4_150dpi\Ver-ein-god-venn_m-tekst_nynorsk_A4_150dpi.jpgC:\Users\Brukar\Documents\PALS  cd\15piktogram\15piktogram_m-tekst\15piktogram_nynorsk\jpeg_nynorsk\jpeg_nynorsk_A4_150dpi\Presis_m-tekst_nynorsk_A4_150dpi.jpgC:\Users\Brukar\Documents\PALS  cd\15piktogram\15piktogram_m-tekst\15piktogram_nynorsk\jpeg_nynorsk\jpeg_nynorsk_A4_150dpi\Armar-og-bein_m-tekst_nynorsk_A4_150dpi.jpgC:\Users\Brukar\Documents\PALS  cd\15piktogram\15piktogram_m-tekst\15piktogram_nynorsk\jpeg_nynorsk\jpeg_nynorsk_A4_150dpi\Ta-vare-på_m-tekst_nynorsk_A4_150dpi.jpgC:\Users\Brukar\Documents\PALS  cd\15piktogram\15piktogram_m-tekst\15piktogram_nynorsk\jpeg_nynorsk\jpeg_nynorsk_A4_150dpi\Hjelpe_m-tekst_nynorsk_A4_150dpi.jpg |
| **Steg for steg** | Eg skal få meir øving i å lytte til og respektere det andre seier og meiner.  Eg skal få meir øving i å svare på ulike typar spørsmål eg får. | ☺ | Respekt |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Heime | **TYSDAG** | ONSDAG | **TORSDAG** | **FREDAG** |
| **Norsk:** Les s.14-15. Gjer oppgåvene og spørsmåla.  **Engelsk: Pugg glosene.**  **Matte:** Gjer s.53-54.(ikkje oppg.6) | **Norsk:** Les s.16-17. Gjer oppgåvene og spørsmåla.  **Engelsk: Pugg glosene.**  **Matte:** Gjer s. 55-56. | **Norsk:**  Les s.18-19. Gjer oppgåvene og spørsmåla.  **Engelsk: Pugg glosene.** | **Norsk: :**  Les s.20-21. Gjer oppgåvene og spørsmåla.  **Engelsk:** Les og oversett s.58 saman med ein vaksen. **Pugg glosene.**  **Matte:** Gjer s. 57 |
|  |  |  |  |

Veke 5 4.klasse -Ordenselev: Victoria

**Melding til elevar og føresette:**

På Gjerdsvika skule arbeider vi kvar dag med kva betydninga av begrepa RESPEKT, ANSVAR og OMSORG er på fleire felt. Dette er ein del av PALS som skal vere integrert i heile skulekvardagen både sosialt og fagleg. PALS-modellen skal vere med på å utvikle positiv åtferd med å legge opp til eit støttande læringsmiljø. Det er viktig for både læringsutbytte og sjølvkjensle at skulekvardagen gir positive opplevingar saman med andre på skulen. Vi arbeider for at alle skal kjenne seg trygge og verte respektert for den dei er. Vi vil at alle skal vite at det er nokon som ventar på dei der, og synes at det er kjekt at dei kjem. Å ha vener er som vi alle veit noko som er viktig for korleis vi kjenner oss. Vi arbeider for at alle elevane skal utvikle evna til å inkludere andre elevar som kanskje ikkje har nokon å leike med, eller som vi ser går aleine. Vi arbeider også med korleis vi snakkar til kvarandre, korleis eller kva vi eventuelt kommenterer og kva vi kanskje ikkje treng å seie til kvarandre. Kroppsspråk er også ei kommunikasjonsform vi har fokus på, som i positiv form er viktig for dei rundt oss i kvardagen. Kva er vel kjekkare enn eit godt smil, god augekontakt og eit fast handtrykk? Vi øver oss på det kvar dag☺.

Respekt, ansvar og omsorg på uteområdet er noko som vi har spesielt fokus på no. Vi arbeider med det heile tida, men vi vel oss ut fokusområder kvar veke som vi øver spesielt på. Førre veke og denne veka har vi difor mest fokus på korleis vi har det og korleis vi er mot andre på uteområdet.

Framsyninga «Flåte», i regi av Kultursekken, som var sett opp i Gursken på torsdag, er avlyst pga sjukdom.

**Hugs engelskleksa og gymklede!**

**God skuleveke! Helsing Åse**

**Åse tlf: 97694187 Skulemail: Ase.bardsnes.dypvik@sande-mr.kommune.no. Kontaktlærartid: måndag kl.12.30 – 13.15**

**Tlf. til skulen: 70026780 – Rektor 70026781 – Personalrom 70026782 – Arbeidsrom**