**Halvårsplan engelsk 5. New scoop 5**

*Lærebøker: New scoop 5, Textbook og Workbook*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veke | Tema/kapitte | Kunnskapsløftet | Læreingsmål |
| 34-36 | Warming upNew scoop 5 | **Språk**: Identifisere og bruke ulike situasjonar for å utvide eigne engelske ferdigheter. **Kommunikasjon**: Beherske ordforråd som dekkje daglegdagse sitasjonar. Delta i samtale knytt til daglegdagse situasjonar. Lese og forstå tekstar av ulik lengde og ulike sjangrar. **Kultur, samfunn og litteratur**: Uttrykkje seg på ein kreativ måte. Gi uttrykk for eigne reaksjonar. fortelle om noen personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land | -Alfabetet, Tal, fargar, klasseromet, klede og dyr.-Uttrykk knytt til spørsmål knytt til tema. - Lære ord og uttrykk knytt til tema, og utvide vokabularet. - Lese og lytte til tekstane.  |
| 37-39 | Me and my familyNew scoop 5 | **Språk**: identifisere og bruke ulike situasjonar for å utvide egne engelske ferdigheter. **Kommunikasjon**: uttrykke seg munnleg og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått. uttrykke egen meining om ulike emner. gi en kort muntlig og skriftlig presentasjon av et emne.Kultur, samfunn og litteratur: gi uttrykk for egne reaksjoner på film, bilder og musikk. fortelle om noen personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land. | -Snakke om seg sjølv-Snakke om favoritting- Uttryk for familie- Identitetskort-Beskrive mennesker / folk- Kunne fortelje kvar ting er- rappe eit eventyr- Lese teikneseriar. Calvin and Hobbes |
| 40-45 | Friends and petsNew scoop 5 | **Språk**: identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne engelskferdigheter. bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging**Kommunikasjon**: bruke grunnleggende regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstyper. uttrykke seg muntlig og skriftlig for å få hjelp til å forstå og bli forstått.**Kultur, samfunn og litteratur:** fortelle om noen personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land. lese og fortelle om engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ulike medier og sjangere, inkludert prosa og dikt | -Synge songar om venar-Snakke om nye og gamle venar-Snakke om kva venar likar å gjere saman-Intervjue mine venar-Snakke om ryddige og uryddige rom-ta ein telefonsamtale- spørje venar om kjeledyr-Gjere ei undersøking om kjæledyr- Les ein fabel om løven og musa- Les ei sann historie om ein hund og ein isbjørn. |
| 46-51 | Hobbies and everyday activitiesNew scoop 5 | **Språk:** Beskrive eige arbeid med å lære engelsk . identifisere og bruke ulike situasjoner for å utvide egne engelsk-ferdigheter. Gi eksempler på ulike måtar å lære engelske ord og uttrykk på. **Kommunikasjon**: lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangrar. skrive tekster som fortel, beskriver eller formidlar beskjeder. bruke grunnleggande regler og mønstre for uttale, intonasjon, rettskriving, grammatikk og ulike setningstypar.**Kultur, samfunn og litteratur:** fortelje om noen personar, steder og hendingar frå engelskspråklige land.  | - Fritidsaktivitetar- Skrive dagbok- Beskrive kva folk gjer- Husarbeid og plikter- Moro med tal |