|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Årsplan matematikk 5.** | | | **5. klasse** | | **2013-2014** | |
| **veke** | **Tema** | **Mål** | | **Kompetansemål** | | **Metode** |
| **34-40** | **Kap 1 Heile tal** | • lære meir om dei fire rekneartane  • rekning med positive og negative tal  • Verte kjend med titalssystemet og plassverdisystemet  • Addisjon og subtraksjon  • multiplikasjon og divisjon. | | Beskrive plassverdisystemet for desimaltal, rekne med positive og negative heile tal, desimaltal, og plassere dei på tallinje. | | Spel knytt til tema  Problemløysing  ***Kapittelprøve 1*** |
| **42-44** | **Kap 2 Statistikk**  **Nasjonale prøver veke 42** | • Gjennomføre ei undersøking  • lage ein statistikk, og kunne lese ut data.  • kunne lese av tabellar og diagram  • kunne bruke rekneark, forstå median og typetal | | Planlegge og samle inn data i samband med observasjonar, spørjeundersøkingar og eksperiment  -Reprensentere data i tabellar og diagram. Lese tolke og vurdere nytta.  -Finne median, typetal og gjennomsnitt av enkle datasett | | Gjennomføre i undersøking  Lage ein statistikk  Nasjonale prøver  ***Kapittelprøve 2*** |
| **45-51** | **Kap 3**  **Desimaltal** | • kunne bruke desimaltal i praktiske samanhengar  • kunne måle med desimaltal  • kunne enkel praktisk rekning med desimaltal.  • kunne gjere overslag og avrunde  • addisjon og subtraksjon av desimaltal | | Beskrive plassverdisystemet for desimaltal, rekne med positive og negative heile tal, desimaltal, og plassere dei på tallinje. | | Spel  Bruke ulike måleinstrument som t.d. linjal og litermål  Kapittelprøve  ***Kapittelprøve 3*** |
| **52-5** | **Kap 4**  **Geometri** | • namn på sentrale trekantar og firkantar  • 2 og 3 dimensjonale figurar  • forskyving og spegling  • rotering  • vinklar, vinkelsum i trekantar | | Kjenne og namngi sentrale trekantar og firkantar  Utforske eigenskapar ved desse figurane  Lage geometriske mønster, få til rotasjon  Bli kjend med sentrale vinklar, og omgrepa spiss, stump og rett vinkel  Kunne å bruke gradskive | | Teikne geometriske figurar  Tangram  Lage figurar  Gradskive  ***Kapittelprøve 4*** |
| **6-7** | **Kap 5**  **Måling** | • måling av lengder, omkrins og areal  • målestokk | | Lære målingar knytt til lengde, areal og omkrins  Øve på problemløysingar | | ***Kapittelprøve 5*** |
| **9-14** | **Kap 6**  **Brøk** | • brøk som del av noko  • vise/teikne brøkar på ulike måtar  • addere og subtrahere brøkar  • samanlikne ulike brøkar, tidelar | | Lære at brøk kan vere del av ein heilskap  Lære å teikne brøkar på ulike måtar  Lære omgrepa teljar og nemnar, samt addere/subtrahere brøk med lik nemnar  øve på poblemløysingar | | Bruke centikuber  Teikne brøksirklar  Brøkbingo og andre spel  ***Kapittelprøve 6*** |
| **15-20** | **Kap 7**  **Multiplikasjon og divisjon** | • repetere gongetabellane  • multiplisere og dividere med tosifra tal  • samanheng mellom multiplikasjon og divisjon  • Multiplikasjon på rekneark | | Fire på rad  Multiplikasjonsbing  Andre spel  Grublisar | | -Automatisere gongetabellen i større grad  -Lære å multiplisere fleirsifra tal ved hjelp av eigne metodar, kunne dele opp multiplikasjons-stykke i enklare delar på vegen fram mot standardalgoritmen i multiplikasjon  -Forstå samanheng mellom multiplikasjon og divisjon  -Øve på problemløysingar  ***Kapittelprøve 7*** |
| **20-25** | **Kap 8**  **Mønster** | • mønster med forskyving, spegling og rotasjon  • Talmønster , figurtal | |  | | ***kapittelprøve 8*** |