|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Årsplan matematikk 5.**  | **5. klasse** | **2013-2014** |
| **veke** | **Tema** | **Mål** | **Kompetansemål** | **Metode** |
| **34-40** | **Kap 1 Heile tal** | • lære meir om dei fire rekneartane• rekning med positive og negative tal• Verte kjend med titalssystemet og plassverdisystemet• Addisjon og subtraksjon• multiplikasjon og divisjon.  | Beskrive plassverdisystemet for desimaltal, rekne med positive og negative heile tal, desimaltal, og plassere dei på tallinje.  | Spel knytt til temaProblemløysing***Kapittelprøve 1*** |
| **42-44** | **Kap 2 Statistikk****Nasjonale prøver veke 42** | • Gjennomføre ei undersøking• lage ein statistikk, og kunne lese ut data.• kunne lese av tabellar og diagram• kunne bruke rekneark, forstå median og typetal | Planlegge og samle inn data i samband med observasjonar, spørjeundersøkingar og eksperiment-Reprensentere data i tabellar og diagram. Lese tolke og vurdere nytta.-Finne median, typetal og gjennomsnitt av enkle datasett | Gjennomføre i undersøkingLage ein statistikkNasjonale prøver***Kapittelprøve 2*** |
| **45-51** | **Kap 3****Desimaltal** | • kunne bruke desimaltal i praktiske samanhengar• kunne måle med desimaltal• kunne enkel praktisk rekning med desimaltal. • kunne gjere overslag og avrunde• addisjon og subtraksjon av desimaltal | Beskrive plassverdisystemet for desimaltal, rekne med positive og negative heile tal, desimaltal, og plassere dei på tallinje.  | SpelBruke ulike måleinstrument som t.d. linjal og litermålKapittelprøve***Kapittelprøve 3*** |
| **52-5** | **Kap 4****Geometri** | • namn på sentrale trekantar og firkantar• 2 og 3 dimensjonale figurar• forskyving og spegling• rotering• vinklar, vinkelsum i trekantar  | Kjenne og namngi sentrale trekantar og firkantarUtforske eigenskapar ved desse figuraneLage geometriske mønster, få til rotasjonBli kjend med sentrale vinklar, og omgrepa spiss, stump og rett vinkelKunne å bruke gradskive | Teikne geometriske figurarTangramLage figurarGradskive***Kapittelprøve 4*** |
| **6-7** | **Kap 5** **Måling** | • måling av lengder, omkrins og areal• målestokk | Lære målingar knytt til lengde, areal og omkrinsØve på problemløysingar | ***Kapittelprøve 5*** |
| **9-14** | **Kap 6****Brøk** | • brøk som del av noko• vise/teikne brøkar på ulike måtar• addere og subtrahere brøkar• samanlikne ulike brøkar, tidelar  | Lære at brøk kan vere del av ein heilskapLære å teikne brøkar på ulike måtarLære omgrepa teljar og nemnar, samt addere/subtrahere brøk med lik nemnarøve på poblemløysingar | Bruke centikuberTeikne brøksirklarBrøkbingo og andre spel***Kapittelprøve 6*** |
| **15-20** | **Kap 7****Multiplikasjon og divisjon** | • repetere gongetabellane• multiplisere og dividere med tosifra tal• samanheng mellom multiplikasjon og divisjon • Multiplikasjon på rekneark  | Fire på radMultiplikasjonsbingAndre spelGrublisar | -Automatisere gongetabellen i større grad-Lære å multiplisere fleirsifra tal ved hjelp av eigne metodar, kunne dele opp multiplikasjons-stykke i enklare delar på vegen fram mot standardalgoritmen i multiplikasjon-Forstå samanheng mellom multiplikasjon og divisjon-Øve på problemløysingar***Kapittelprøve 7*** |
| **20-25** | **Kap 8****Mønster** | • mønster med forskyving, spegling og rotasjon• Talmønster , figurtal  |  | ***kapittelprøve 8*** |