|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fag | **Læringsmål** |  | **På skulen** |
| Norsk | Eg skal lære meir om KJ-lyden og at den kan skrivast med kj, ki, køy, kei, ky og tj.  Eg skal lære meir om språklyden ng.  Eg skal lære meir om verb med å-lyd som er skrive med vokalen O.  Eg skal lære meir om lesestrategiane BISON-blikk, Les med fokus og Nøkkelord. | ☺  ☺  ☺ | Kj-lyden, Ng-lyden, O/Å, Lesetrategiar,  **Kartlegging – lesing.**  Nettressurs: Salaby |
| **Matte** | Eg skal lære om eigenskapane til ulike geometriske figurar. | ☺ | **Multi** kap. 4, Geometri |
| Engelsk | Eg skal kunne fortelje korleis eit dikt er bygd opp.  Eg skal kunne skrive mitt eige dikt ved å bruke verb og adjektiv. | ☺  ☺ | **Stairs:** Chapter 3 Poems s.60-65 |
| **Nat.fag**  **Samf.fag** | Eg skal lære å registrere nedbør og temperatur, og presentere det med og utan digitale hjelpemiddel. Eg skal finne ut om det er samanheng mellom temperatur og vær. Eg skal kunne fortelje om temaet Noreg rundt. | ☺  ☺ | **Fenomen og stoff.**  Felles gjennomgong og avrunding av tema: **Noreg rundt.** |
| **KRLE** | Eg skal lære om Tempelet. | ☺ | **Vi i verda: Buddhisme** |
| **K/H** | Eg skal kunne bearbeide eit treemne utifrå ei arbeidsteikning. | ☺ | **Skilt** |
| **Gym** |  | ☺ | **Styrkeløype** |
| **Kor** |  |  | «Kor arti» |
| **PALS** **Klasserom** | Eg brukar innestemme. Eg lyttar når andre snakkar.  Eg kjem meg raskt inn på plass.  Eg legg fram ei raud brikke når eg treng hjelp, og les i ei bok medan eg ventar. | ☺ ☺  ☺  ☺ | C:\Users\Brukar\OneDrive\Documents\15piktogram\15piktogram_m-tekst\15piktogram_nynorsk\jpeg_nynorsk\jpeg_nynorsk_A4_150dpi\Innestemme_m-tekst_nynorsk_A4_150dpi.jpgC:\Users\Brukar\OneDrive\Documents\15piktogram\15piktogram_m-tekst\15piktogram_nynorsk\jpeg_nynorsk\jpeg_nynorsk_A4_150dpi\Lytte_m-tekst_nynorsk_A4_15dpi.jpgC:\Users\Brukar\Documents\PALS  cd\15piktogram\15piktogram_m-tekst\15piktogram_nynorsk\jpeg_nynorsk\jpeg_nynorsk_A4_150dpi\Presis_m-tekst_nynorsk_A4_150dpi.jpgC:\Users\Brukar\Documents\PALS  cd\15piktogram\15piktogram_m-tekst\15piktogram_nynorsk\jpeg_nynorsk\jpeg_nynorsk_A5_150dpi\Handa-opp_m-tekst_nynorsk_A5_150dpi.jpg |
| **Steg for steg** | Eg skal få meir øving i å lytte til og respektere det andre seier og meiner.  Eg skal få meir erfaring i korleis eg kan svare «nei», eller «det har eg ikkje lyst til». | ☺  ☺ | Respekt |

Veke 2 5.klasse - Ordenselev: Mia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heime** | **TYSDAG** | ONSDAG | **TORSDAG** | **FREDAG** | |
| **Norsk:** Les s.118-120 i leseboka di. Skriv ti KVA-setningar og fem KVEN-setningar. | **Matte:** Gjer s. 46-47 | **Norsk:** Les i minst 15 min i bibliotekboka di. Skrivminst 10 nøkkelord frå det du las. | **Engelsk:** Pugg glosene. **Les diktet ditt til ein vaksen.** | **Norsk:** Les i minst 15 min i bibliotekboka di. Skrivminst 10 nøkkelord frå det du las. |
| **Norsk:** Les s.121-123 i leseboka di. Skriv ti KVA-setningar og fem KVEN-setningar. |
|  |  |  | **Matte:**  Gjer s. 48-49 |

**Melding til elevar og føresette:**

**Vi har hatt ein god start på det nye året. Gjerdsvika skule har som eit av måla framover å verte meir medvitne om tidstjuvar som går ut over læring og fagleg fokus. Dette skal gjere oss meir effektive i timane slik at mest mogleg tid vert nytta til undervisning og læring.**

**Dei neste to vekene vil elevane verte kartlagt i leseforståing, leseflyt og leseadferd, og med det som utg.pkt kjem eg til å arbeide meir med individuelle lesebøker og arbeidsoppgåver i norsk enn før. Vi har kjøpt inn eit nytt leseverk på skulen, Damms leseunivers, som de vil få meir informasjon om etter kvart.**

**Læringsstrategiar er viktig! Å gjere elevane sjølv medvitne om kva som er deira måte å lære på har mykje å seie for læringsutbyttet. Difor brukar vi ulike strategiar i undervisninga. Som ei overordna ramme arbeider vi mykje med stasjonsbasert undervisningsmetode, der vi på dei ulike stasjonane arbeider med strategiar for korleis vi skal lære. Denne metoden gir meg som lærar meir nærkontakt med kvar einskild elev og er med på å auke graden av differensiering.**

**Vi undersøkjer om det er moglegheit for ein utedag på isen. Det kjem nærare beskjed om dette om det let seg gjere.**

**Hugs gymklede! God skuleveke!**

**Helsing Åse**

**Åse tlf: 97694187 Skulemail: Ase.bardsnes.dypvik@sande-mr.kommune.no. Kontaktlærartid: måndag kl.12.30 – 13.15**

**Tlf. til skulen: 70026780 – Rektor 70026781 – Personalrom 70026782 – Arbeidsrom**