**Årsplan i ”KRLE” 3.-4.klasse**

**Skuleåret 2015/2016**

**Læreverk: ”Vi i verda 3” (Cappelen Damm)**

**Timetal: 2 timar pr. veke**

**Faglærar: Jorunn Worren**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veke** | **Tema** | **Kompetansemål etter****4. årstrinn** | **Delmål** | **Læremiddel** |
| **34 - 37** | **Å leva saman**LøgnMobbingSamvit**Sokrates**Sokrates | - uttrykkja tankar om  livet, tap og sorg,  godt og vondt- føra ein enkel dialog om samvit, etiske leve-  reglar og verdiar- skal kunna fortelja om  filosofen Sokrates  | Læra om- kva det er å lyga- kva det er å mobba- samvit- livet til Sokrates | **Vi i verda 3 s.83-104****+Arbeidsbok** |
| **38 - 40** | **Det gamle testamentet**JosefMoses veks oppMoses leier israelittane | - skal kunna fortelja om  innhald i sentrale tekstar i frå 1. og 2. Mosebok i  GT- skal kunna kjenna til  kristen salmesong- skal kunna kjenna att  kunst og estetiske  uttrykk knytt til kristendom | Læra om- Josef- Moses- Dei ti boda | **Vi i verda 3 s.105-126****+Arbeidsbok** |
| **41** |
| **42 - 47** | **Menneskerettar**FN/SNMenneskerettane**Humanisme**Ein viktig regelKamp mot urettferdFeiringar | -skal kunna bruka barne-konvensjonen for å forståbarns rettar og likeverd og finna døme på dette i media og ved bruk av Internett-skal kunna lytta til og samtala om tekstar og forteljingar som uttrykkjer eit humanistisk livssyn | Læra om- FN/SN- FN/SN-dagen og Verdsbarne-dagen- menneskerettane- barnerettane | **Vi i verda 3 s.5-18****+Arbeidsbok****Vi i verda 3 s.153-160****+Arbeidsbok** |
| **48 - 51** | **Det nye testamentet**JesusJesu livJesus gjer underPeterPaulus | -skal kunna fortelja om innhaldet i sentrale tekstar frå Jesu liv og virke i NT-kjenna til kristen salmetradisjon og eit utval songar-kjenna att kunst knytt til kristendomen | Læra om- Jesus og disiplane hans- Peter og Paulus | **Vi i verda 3 s.19-37****+Arbeidsbok** |
| **1-7** | **Islam**AllahIbrahimÅ leva som muslim | -skal kunna fortelja om livet til profeten Muhammed, openberringa av Koranen og innhald i sentrale delar av Koranen | Læra om- muslimane og trua deira på Gud- profeten Ibrahim- korleis mange muslimar lever- id al-adha | **Vi i verda 3 s.127-142****+Arbeidsbok** |
| **8** |
| **9 - 12** | **Jødedom**Moses og utgangen fråEgyptPesachÅ leva som jøde | -skal kunna fortelja om liv og virke til Moses, openberringa av toraen og innhald i sentrale delar av toraen | Læra om- Moses- då israelittane gjekk ut frå Egypt- pesach- korleis mange jødar lever | **Vi i verda 3 s.143-152****+Arbeidsbok** |
| **16** |
| **13 - 18** | **Hinduisme**Lysfesten DivaliRama og SitaÅ leva som hindu | -skal kunna fortelja om ein av gudane i hinduismen-samtala om hinduismen og korleis religiøs praksis kjem til uttrykk gjennom levereglar, puja, matreglar og høgtider | Læra om- divali- forteljinga om Rama og Sita- korleis mange hinduar lever | **Vi i verda 3 s.61-72****+Arbeidsbok** |
| **19 - 22** | **Buddhisme**BuddhaÅ leva som buddhist | -skal kunna fortelja om Siddharta Gautamas liv og oppvaking som Buddha-samtala om buddhismen og korleis religiøs praksis kjem til uttrykk gjennom levereglar, bøn, meditasjon og høgtider | Læra om- Buddhas liv- kva buddhistar meiner om Buddha- korleis mange buddhistar lever | **Vi i verda 3 s.73-82****+Arbeidsbok** |
| **23 - 25** | **Å leva som kristen**Kristi himmelfartsdagDåpGudstenestaI heimen | -skal kunna samtala om kristendom og korleis religiøs praksis kjem til uttrykk gjennom levereglar, bøn, dåp, gudstenester og høgtider  | - Kristi Himmelfartsdag og pinse - dåp og gudsteneste- bordbøn og kveldsbøn | **Vi i verda 3 s.38-60****+Arbeidsbok** |

**Sandsøy skule, august 2015**

**Jorunn Worren**