**Årsplan i ”KRLE” 3.-4.klasse**

**Skuleåret 2015/2016**

**Læreverk: ”Vi i verda 3” (Cappelen Damm)**

**Timetal: 2 timar pr. veke**

**Faglærar: Jorunn Worren**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veke** | **Tema** | **Kompetansemål etter**  **4. årstrinn** | **Delmål** | **Læremiddel** |
| **34 - 37** | **Å leva saman**  Løgn  Mobbing  Samvit  **Sokrates**  Sokrates | - uttrykkja tankar om  livet, tap og sorg,  godt og vondt  - føra ein enkel dialog om  samvit, etiske leve-  reglar og verdiar  - skal kunna fortelja om  filosofen Sokrates | Læra om  - kva det er å lyga  - kva det er å mobba  - samvit  - livet til Sokrates | **Vi i verda 3 s.83-104**  **+Arbeidsbok** |
| **38 - 40** | **Det gamle testamentet**  Josef  Moses veks opp  Moses leier israelittane | - skal kunna fortelja om  innhald i sentrale tekstar  i frå 1. og 2. Mosebok i  GT  - skal kunna kjenna til  kristen salmesong  - skal kunna kjenna att  kunst og estetiske  uttrykk knytt til  kristendom | Læra om  - Josef  - Moses  - Dei ti boda | **Vi i verda 3 s.105-126**  **+Arbeidsbok** |
| **41** |
| **42 - 47** | **Menneskerettar**  FN/SN  Menneskerettane  **Humanisme**  Ein viktig regel  Kamp mot urettferd  Feiringar | -skal kunna bruka barne-  konvensjonen for å forstå  barns rettar og likeverd og finna døme på dette i media og ved bruk av Internett  -skal kunna lytta til og  samtala om tekstar og forteljingar som uttrykkjer eit humanistisk livssyn | Læra om  - FN/SN  - FN/SN-dagen og Verdsbarne-  dagen  - menneskerettane  - barnerettane | **Vi i verda 3 s.5-18**  **+Arbeidsbok**  **Vi i verda 3 s.153-160**  **+Arbeidsbok** |
| **48 - 51** | **Det nye testamentet**  Jesus  Jesu liv  Jesus gjer under  Peter  Paulus | -skal kunna fortelja om innhaldet i sentrale tekstar frå Jesu liv og virke i NT  -kjenna til kristen salmetradisjon og eit utval songar  -kjenna att kunst knytt til kristendomen | Læra om  - Jesus og disiplane hans  - Peter og Paulus | **Vi i verda 3 s.19-37**  **+Arbeidsbok** |
| **1-7** | **Islam**  Allah  Ibrahim  Å leva som muslim | -skal kunna fortelja om livet til profeten Muhammed, openberringa av Koranen og innhald i sentrale delar av Koranen | Læra om  - muslimane og trua deira på Gud  - profeten Ibrahim  - korleis mange muslimar lever  - id al-adha | **Vi i verda 3 s.127-142**  **+Arbeidsbok** |
| **8** |
| **9 - 12** | **Jødedom**  Moses og utgangen frå  Egypt  Pesach  Å leva som jøde | -skal kunna fortelja om liv og virke til Moses, openberringa av toraen og innhald i sentrale delar av toraen | Læra om  - Moses  - då israelittane gjekk ut frå Egypt  - pesach  - korleis mange jødar lever | **Vi i verda 3 s.143-152**  **+Arbeidsbok** |
| **16** |
| **13 - 18** | **Hinduisme**  Lysfesten Divali  Rama og Sita  Å leva som hindu | -skal kunna fortelja om ein av gudane i hinduismen  -samtala om hinduismen og korleis religiøs praksis kjem til uttrykk gjennom levereglar, puja, matreglar og høgtider | Læra om  - divali  - forteljinga om Rama og Sita  - korleis mange hinduar lever | **Vi i verda 3 s.61-72**  **+Arbeidsbok** |
| **19 - 22** | **Buddhisme**  Buddha  Å leva som buddhist | -skal kunna fortelja om Siddharta Gautamas liv og oppvaking som Buddha  -samtala om buddhismen og korleis religiøs praksis kjem til uttrykk gjennom levereglar, bøn, meditasjon og høgtider | Læra om  - Buddhas liv  - kva buddhistar meiner om Buddha  - korleis mange buddhistar lever | **Vi i verda 3 s.73-82**  **+Arbeidsbok** |
| **23 - 25** | **Å leva som kristen**  Kristi himmelfartsdag  Dåp  Gudstenesta  I heimen | -skal kunna samtala om kristendom og korleis religiøs praksis kjem til uttrykk gjennom levereglar, bøn, dåp, gudstenester og høgtider | - Kristi Himmelfartsdag og pinse  - dåp og gudsteneste  - bordbøn og kveldsbøn | **Vi i verda 3 s.38-60**  **+Arbeidsbok** |

**Sandsøy skule, august 2015**

**Jorunn Worren**