Årsplan i naturfag for 5. klasse.

Læremiddel: Yggdrasil 5, forskarspira 5, nettstadar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Veke** | **Emne** | **Kunnskapsmål** | **Metode** |
| **34-35** | Frå nysgjerriper til forskarspire | -å formulera spørsmål om noko han/ho lurer på-å laga ein plan for å undersøkja ein sjølvformulert hypotese, gjennomføraundersøkinga og samtala om resultatet-forklara kvifor det er viktig å laga og testa hypotesar, og kvifor det er viktig å samanlikna resultat | - Forsøk: flaskekappløp-spele spel- Gjennomgang av lekser-munnlege og skriftlege oppgåver-forskarspira arbeidshefte |
| **36-39** | Smådyr | -planleggja og gjennomføra undersøkingar i nokre naturområde i samband med andre-skildra kjenneteikn til eit utval av (plante-, sopp- og) dyreartar | - Forsøk: lage meitemarkterrarium og fallfeller-spele spel - Gjennomgang av lekser-munnlege og skriftlege oppgåver-forskarspira arbeidshefte |
| **40-43** | Landskapet blirforandra. | -planleggje og gjennomføra undersøkingar i nokre naturområde i samarbeid med andre-beskrive kjenneteikn til eit utval av plante-,sopp- og dyreartar og fortelja korleis desse er ordna systematisk-fortelja om korleis nokre av desse blir brukt i ulike tradisjonar, blant anna den samiske | - Forsøk: forsk på småfuglar/fuglebrett. -lære å bruke ein flora. Lage florakort.-spele spel - Gjennomgang av lekser-munnlege og skriftlege oppgåver-forskarspira arbeidshefte |
| **44-47** | I full fart | -planleggja, byggja og testa mekaniske leiker, skildra ulike rørsler i leikene og prinsipp for mekanisk overføring. | - Forsøk: lage og teste papirfly. Lage musefellebil. -spele spel - Gjennomgang av lekser-munnlege og skriftlege oppgåver-forskarspira arbeidshefte |
| **48-6** | Mennesket, eit mirakel | -skildre dei viktige organa i menneskekroppen og funksjonane dei har.  | -spele spel - Gjennomgang av lekser-munnlege og skriftlege oppgåver-forskarspira arbeidshefte |
| **6-11** | Ti, tolv , snart tretten. Pubertet.  | -beskrive kva som skjer under puberteten og samtale om ulik kjønnsidentitet og variasjon i seksuell orientering.  | -munnlege og skriftlege oppgåver-gjennomgang av lekser-forskarspira arbeidshefte-film |
| **11-15** | Kjemi er ikkje trylleri | -gjennomføre forsøk med kjemiske reaksjonar og forklare kva som kjenneteiknar desse reaksjonane.-formule spørsmål om noko du lurer på, lage ein plan for å undersøke ei sjølvformulert hypotese, gjennomføre undersøkelsen og samtale om resultatet.  | - forsøk-forskarspira-munnlege og skriftlege oppgåver-gjennomgang av lekser-lage hypotesar |
| **17-** | Spennande steinar | Undersøke og beskrive sentrale eigenskapar ved nokon mineral og bergartar og korleis dei blir danna. | -Gjere undersøkelsar-munnlege og skriftlege oppgåver-sjå film-forskarspira- gjennomgang av lekser-uforske nærområdet.  |
|  | Morosame magnetar | Gjere forsøk med magnetisme og elektrisitet, og beskrive og forklare resultata.  | -gjere forsøk-forskarspira- gjennomgang av lekser |