Årsplan i naturfag for 5. klasse.

Læremiddel: Yggdrasil 5, forskarspira 5, nettstadar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Veke** | **Emne** | **Kunnskapsmål** | **Metode** |
| **34-35** | Frå nysgjerriper til forskarspire | -å formulera spørsmål om noko han/ho lurer på  -å laga ein plan for å undersøkja ein sjølvformulert hypotese, gjennomføra  undersøkinga og samtala om resultatet  -forklara kvifor det er viktig å laga og testa hypotesar, og kvifor det er viktig å samanlikna resultat | - Forsøk: flaskekappløp  -spele spel  - Gjennomgang av lekser  -munnlege og skriftlege oppgåver  -forskarspira arbeidshefte |
| **36-39** | Smådyr | -planleggja og gjennomføra undersøkingar i nokre naturområde i samband med andre  -skildra kjenneteikn til eit utval av (plante-, sopp- og) dyreartar | - Forsøk: lage meitemarkterrarium og fallfeller  -spele spel  - Gjennomgang av lekser  -munnlege og skriftlege oppgåver  -forskarspira arbeidshefte |
| **40-43** | Landskapet blir  forandra. | -planleggje og gjennomføra undersøkingar i nokre naturområde i samarbeid med andre  -beskrive kjenneteikn til eit utval av plante-,sopp- og dyreartar og fortelja korleis desse er ordna systematisk  -fortelja om korleis nokre av desse blir brukt i ulike tradisjonar, blant anna den samiske | - Forsøk: forsk på småfuglar/fuglebrett.  -lære å bruke ein flora. Lage florakort.  -spele spel  - Gjennomgang av lekser  -munnlege og skriftlege oppgåver  -forskarspira arbeidshefte |
| **44-47** | I full fart | -planleggja, byggja og testa mekaniske leiker, skildra ulike rørsler i leikene og prinsipp for mekanisk overføring. | - Forsøk: lage og teste papirfly. Lage musefellebil.  -spele spel  - Gjennomgang av lekser  -munnlege og skriftlege oppgåver  -forskarspira arbeidshefte |
| **48-6** | Mennesket, eit mirakel | -skildre dei viktige organa i menneskekroppen og funksjonane dei har. | -spele spel  - Gjennomgang av lekser  -munnlege og skriftlege oppgåver  -forskarspira arbeidshefte |
| **6-11** | Ti, tolv , snart tretten.  Pubertet. | -beskrive kva som skjer under puberteten og samtale om ulik kjønnsidentitet og variasjon i seksuell orientering. | -munnlege og skriftlege oppgåver  -gjennomgang av lekser  -forskarspira arbeidshefte  -film |
| **11-15** | Kjemi er ikkje trylleri | -gjennomføre forsøk med kjemiske reaksjonar og forklare kva som kjenneteiknar desse reaksjonane.  -formule spørsmål om noko du lurer på, lage ein plan for å undersøke ei sjølvformulert hypotese, gjennomføre undersøkelsen og samtale om resultatet. | - forsøk  -forskarspira  -munnlege og skriftlege oppgåver  -gjennomgang av lekser  -lage hypotesar |
| **17-** | Spennande steinar | Undersøke og beskrive sentrale eigenskapar ved nokon mineral og bergartar og korleis dei blir danna. | -Gjere undersøkelsar  -munnlege og skriftlege oppgåver  -sjå film  -forskarspira  - gjennomgang av lekser  -uforske nærområdet. |
|  | Morosame magnetar | Gjere forsøk med magnetisme og elektrisitet, og beskrive og forklare resultata. | -gjere forsøk  -forskarspira  - gjennomgang av lekser |