|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Tidspunkt** | **Tema/Innhald** | **Lærestoff** | **Arbeidsmåtar** | **Vurdering** |
| **Designprosess:**  ● Bruke  arbeidsteikning,  materialskisser eller  digitale verktøy og  designe ein eller  fleire  bruksgjenstandar  eller  kunstprodukt.  ● Gjere bevisste val  av materialar og  teknikkar ut frå  estetiske, funksjonelle, natur og miljømessige  omsyn og muligheit  for gjenbruk.  ● Skildre ulike  løysingsalternativ.  **Produkt:**  ● Bruke eigna  teknikkar, materialar  og verktøy i  produksjon av ein  eller fleire  bruksgjenstandar eller kunstprodukt.  ● Utveksle  synspunkt om  verdien av design  og redesign i eit  miljø og  samfunnsperspektiv | Gjennom  heile året. | Bli kjent med  omgrepa design og redesign  Designe og redesigne  ulike produkt.  Elevane vel frå prosjekta nedanfor, eller lager eigne prosjekt.  Prosjekt 1:  Obligatorisk  oppstartsprosjekt: Designe ei hylle i tre  med sjølvvald dekor.  Prosjekt 2:  Redesigne ein gjenstand ein tek med heimanfrå. (Stol, krakk, hylle.... :)  Prosjekt 3:  Designe eit puslespel i huntonit.  Prosjekt 4:  Designe ein lampe.  Prosjekt 5:  Redesigne eit  klesplagg.  Prosjekt 6:  Designe ein bruks- gjenstand i keramikk  Prosjekt 7:  Designe/redesigne ein plakat, CD/DVD- cover LP -cover | Læraren sin  kompetanse og  læraren sine  eigne  presentasjonar,  Elevane sin  kompetanse, fagbøker og digitale medium | Ein del teori og mykje praktisk  arbeid/øving.  Innhenting av ulike materialar.  Individuelt  arbeid og arbeid  i grupper. | Eigenvurdering  Undervegs-  vurdering i timane.  Sjå eige skriv om vurderingskriterier for faget. |

Årsplan i design og redesign 2018/2019  
8. 9. og 10 klasse