|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Tidspunkt** | **Tema/Innhald** | **Lærestoff** | **Arbeidsmåtar** | **Vurdering** |
| **Designprosess:**● Brukearbeidsteikning,materialskisser ellerdigitale verktøy ogdesigne ein ellerfleirebruksgjenstandarellerkunstprodukt.● Gjere bevisste valav materialar ogteknikkar ut fråestetiske, funksjonelle, natur og miljømessigeomsyn og muligheitfor gjenbruk.● Skildre ulikeløysingsalternativ.**Produkt:**● Bruke eignateknikkar, materialarog verktøy iproduksjon av eineller fleirebruksgjenstandar eller kunstprodukt.● Utvekslesynspunkt omverdien av designog redesign i eitmiljø ogsamfunnsperspektiv | Gjennomheile året. | Bli kjent medomgrepa design og redesignDesigne og redesigneulike produkt.Elevane vel frå prosjekta nedanfor, eller lager eigne prosjekt. Prosjekt 1:Obligatoriskoppstartsprosjekt: Designe ei hylle i tremed sjølvvald dekor.Prosjekt 2:Redesigne ein gjenstand ein tek med heimanfrå. (Stol, krakk, hylle.... :)Prosjekt 3:Designe eit puslespel i huntonit.Prosjekt 4: Designe ein lampe.Prosjekt 5: Redesigne eitklesplagg.Prosjekt 6: Designe ein bruks- gjenstand i keramikkProsjekt 7: Designe/redesigne ein plakat, CD/DVD- cover LP -cover | Læraren sinkompetanse oglæraren sineeignepresentasjonar,Elevane sinkompetanse, fagbøker og digitale medium  | Ein del teori og mykje praktiskarbeid/øving.Innhenting av ulike materialar.Individueltarbeid og arbeidi grupper. | EigenvurderingUndervegs-vurdering i timane.Sjå eige skriv om vurderingskriterier for faget. |

Årsplan i design og redesign 2018/2019
8. 9. og 10 klasse