Årsplan/periodeplan 9. klasse 2018/2019

Hovedområdene Språklæring, Muntlig kommunikasjon og Skriftlig kommunikasjon jobbes det med gjennomgående i alle kapitlene. De aktuelle kompetansemålene under hovedområdet Kultur, -samfunn og litteratur er skrevet inn i årsplanen.

 Camilla Auflem Vik, Linda Rise Stridh

|  |
| --- |
| **Chapter 1** My Style |
| TidVeke 34 - 37 | Chapter FocusFormal and informal languageVerb tenses: The present and past progressive, futureRelative pronounsWriting lettersReading and talking about literatureExpressing opinions about a topic: environment, beauty, choicesDiscussing ways of living around the world | LesePoemBlogNovel extractFactual textShort storyLyricsLytteSongUttrykke seg muntligRole playShort speechDescribe a pictureTell a storyUttrykke seg skriftligPoemBlogSummaryLetter to the EditorThank you noteLetter of complaintBruke digitale verktøyStages 9 ElevressursSearch and find information …RegneMaking a graph (based on survey)SpråklæringFormal/informal languageVerb tenses: the present and past progressive, futureRelative pronounsSe også Chapter Focus | Forslag til annet lærestoff som passer i kapitletFilm*The Princess Diaries*BøkerThe Illustrated Mum, Jaqueline Wilson | Mulige vurderingspunkter:Kapittelprøve 1SkriftligLetter to the EditorLetter of complaintMuntligGive a speech |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Novel: “Mark & Jennifer” by John Dent** |
| **Tid**Veke 38 - 42 | **Chapter** **Focus**Verb tenses: Present and past perfectAdjectivesAdverbsReading and talking about literatureExpressing opinions about topics | **Lese**Factual textNovel **Uttrykke seg muntlig**Presentation**Uttrykke seg skriftlig**StoryInterview**Bruke digitale verktøy***Stages 9 Elevressurs*Search and find **Språklæring**Verb tenses: present and past perfectAdjectivesAdverbsPhrasal verbs | **Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet** | **Mulige** **vurderingspunkter:****Skriftlig**ParagraphStory**Muntlig**InterviewPresentation |

|  |
| --- |
| **Chapter 2** Fantasy and Reality |
| **Tid**Veke 43 - 47 | **Chapter** **Focus**Verb tenses: Present and past perfect, futureAdjectivesAdverbsPhrasal verbsWriting poems, dialogues, short stories and interviewsMaking a video blogReading and talking about literatureExpressing opinions about topics | **Lese**PoemFactual textNovel extractGraphic novel**Lytte**Blog**Uttrykke seg muntlig**PresentationVideo blogTV news reportMyth**Uttrykke seg skriftlig**PoemStoryDialogueListDiaryLetterNewspaper articleInterview**Bruke digitale verktøy***Stages 9 Elevressurs*Search and find …**Regne**Percentage, bar chart**Språklæring**Verb tenses: present and past perfect, futureAdjectivesAdverbsIntensifiersPhrasal verbsSe også Chapter Focus | **Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet****Film***The Chronicles of Narnia**The Hunger Games**Percy Jackson and the Lightning Thief***Bøker***The Chronicles of Narnia,* C. S. Lewis*The Hunger Games,* Suzanne Collins*Percy Jackson and the Lightening Thief,* Rick Riordan | **Mulige** **vurderingspunkter:**Kapittelprøve 2**Skriftlig**ParagraphArticleDiaryStory**Muntlig**InterviewPresentation |

|  |
| --- |
| **Chapter 3** Small Island, Great History |
| **Tid**Veke 48 – 51+ 1 - 4 | **Chapter** **Focus**Talking about British historyVerb tenses: Present and past, futureWords that are easily confusedAdjectivesPossessivesModal verbsWriting poems, newspaper articles, reports and -speeches Reading and talking about literatureExpressing opinions about values and gender roles | **Lese**Poem Factual textFolk talePlay Novel extract**Lytte**Factual text**Uttrykke seg muntlig**Video PresentationGiving directionsRole playDescribe and compare picturesSpeech**Uttrykke seg skriftlig**PoemStory/Short storyNewspaper articleReportSpeechDiary**Bruke digitale verktøy***Stages 9 Elevressurs*Search and find information …Make a power point presentationMake a photo story**Regne**Distance and time**Språklæring**Verb tenses: present, past and futureSpellingSe også Chapter Focus | **Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet****Film***A Christmas Carol**Billy Elliot***Bøker***A Christmas Carol*, Charles Dickens*Billy Elliot,* Melvin Burgess | **Mulige** **vurderingspunkter:**Kapittelprøve 3**Skriftlig**Newspaper article**Muntlig**Presentation |
| **Chapter 5** Stars and Stripes  |
| **Tid**Veke 5 - 10 | **Chapter** **Focus**QuantifiersPronouncing /s/ and /z/Parts of a sentence – subject, verb, objectNews reportsWriting letters and diary entriesWriting compare and contrast essaysTalking about American -history, immigration, slavery, industrialization | **Lese**LyricsFactual textsPoemNewspaper articleLetterNovel extract**Lytte**SongInterview**Uttrykke seg muntlig**Pronouncing /s/ and /z/Role playInterviewPresentationTV news reportZip zap zop game**Uttrykke seg skriftlig**LetterTexts that compare and contrastDiary**Bruke digitale verktøy***Stages 9 Elevressurs*Search and find information …**Regne**Percentage, pie chart **Språklæring**CapitalizationQuantifiersParts of a sentencePhrasal verbsSpelling sc and ssSe også Chapter Focus | **Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet****Film***West Side Story**Holes***Bøker***Holes,* Louis Sachar | **Mulige** **vurderingspunkter:**Kapittelprøve 5**Skriftlig**Compare and contrastLetters**Muntlig**TV news report Presentation |

|  |
| --- |
| **Chapter 6** Healthy and Happy  |
| **Tid**Veke11 - 16 | **Chapter** **Focus**Verb tenses: Imperative and conditionalSequence wordsIdioms and phrasal verbsWriting about literatureGiving advice andinstructionsTalking about health and the environment | **Lese**Novel extractJokesBook extractPoemShort story**Lytte**Conversation**Uttrykke seg muntlig**Role playGiving instructions and advice**Uttrykke seg skriftlig**BlurbRecipeDiaryWriting about a short storyPlot summary**Bruke digitale verktøy***Stages 9 Elevressurs*Search and find information …**Regne**Gallons and litresPounds and kilogramsRecipes Survey, pie chart/bar chart**Språklæring**Sequence wordsThe conditional/"If" sentencesThe imperative tense in orders and instructionsIdiomsSe også Chapter Focus | **Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet****Bøker***The Twits,* Roald Dahl | **Mulige** **vurderingspunkter:**Kapittelprøve 6**Skriftlig** Writing about a short story**Muntlig**Instruction/recipe How to make pancakes |
| **Chapter 4** Making a Difference  |
| **Tid**Veke17 – 25Inkl. repetisjon og arbeidsveke | **Chapter** **Focus**Linking words Phrasal verbsWriting a campaign textWriting a five-paragraph essayGiving a two minute talkFilm reviewExpressing opinions about a topicDiscussing ways of life around the worldTalking about current issues – equality, education | **Lese**Story/ParablePlayFactual textsCampaign textLyricsSpeechFilm reviewNovel extract**Lytte**Factual text, song, speech**Uttrykke seg muntlig**Role playTell a story/parableGive a two minute talkPronouncing words with /dʒ/ and /g/**Uttrykke seg skriftlig**Story, poem, diaryCampaign textFive paragraph essayFacebook postLetterFilm review**Bruke digitale verktøy***Stages 9 Elevressurs*Search and find information …Visit change.org or other petition websiteWatch online video**Språklæring**AdverbsIndefinite pronounsPresent simple/progressive ProverbsThatSe også Chapter Focus | **Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet****Film***The Blind Side**Charlotte’s Web***Bøker***The Boy Who Harnessed the Wind,* William Kamkwamba | **Mulige** **vurderingspunkter:**Kapittelprøve 4**Skriftlig**Five-paragraph essayFilm review**Muntlig**Two minute talk |

Kompetansemål etter 10. årstrinn

Språklæring

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* bruke ulike situasjoner, arbeidsmåter og læringsstrategier for å utvikle egne ferdigheter i engelsk
* kommentere eget arbeid med å lære engelsk
* identifisere vesentlige språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og eget morsmål, og bruke dette i egen språklæring
* velge ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler, og bruke dem på en selvstendig måte i egen språklæring

Muntlig kommunikasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* velge og bruke ulike lytte- og talestrategier tilpasset formålet
* forstå og bruke et generelt ordforråd knyttet til forskjellige emner
* vise evne til å skille mellom positivt og negativt ladede uttrykk som refererer til enkeltindivider og grupper av mennesker
* forstå hovedinnhold og detaljer i ulike typer muntlige tekster om forskjellige emner
* lytte til og forstå varianter av engelsk fra forskjellige autentiske situasjoner
* uttrykke seg med flyt og sammenheng tilpasset formål og situasjon
* uttrykke og begrunne egen mening om forskjellige emner
* innlede, holde i gang og avslutte samtaler om forskjellige emner ved å stille spørsmål og følge opp innspill
* bruke sentrale mønstre for uttale, intonasjon, ordbøying og ulike setningstyper i kommunikasjon
* forstå og bruke ulike uttrykk for tall og andre data i kommunikasjon

Skriftlig kommunikasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* velge og bruke ulike lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
* forstå og bruke et generelt ordforråd knyttet til forskjellige emner
* vise evne til å skille mellom positivt og negativt ladede uttrykk som refererer til enkeltindivider og grupper av mennesker
* forstå hovedinnhold og detaljer i selvvalgte tekster
* lese, forstå og vurdere ulike typer tekster av varierende omfang om forskjellige emner
* bruke egne notater og forskjellige kilder som grunnlag for skriving
* skrive ulike typer tekster med struktur og sammenheng
* bruke sentrale mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst
* bruke digitale verktøy og formkrav for informasjonsbehandling, tekstproduksjon og kommunikasjon
* kjenne til personvern og opphavsrett og velge og bruke innhold fra forskjellige kilder på en etterprøvbar måte

Kultur, samfunn og litteratur

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* drøfte levesett og omgangsformer i Storbritannia, USA, andre engelskspråklige land og Norge
* gjøre rede for trekk ved historie og geografi i Storbritannia og USA
* drøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra engelskspråklige land
* beskrive og reflektere over situasjonen til urfolk i engelskspråklige land
* lage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur, film og kulturelle uttrykksformer
* samtale om og formidle aktuelle og faglige emner