Årsplan/periodeplan 9. klasse 2018/2019

Hovedområdene Språklæring, Muntlig kommunikasjon og Skriftlig kommunikasjon jobbes det med gjennomgående i alle kapitlene. De aktuelle kompetansemålene under hovedområdet Kultur, -samfunn og litteratur er skrevet inn i årsplanen.

Camilla Auflem Vik, Linda Rise Stridh

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chapter 1** My Style | | | | |
| Tid  Veke 34 - 37 | Chapter Focus  Formal and informal language  Verb tenses: The present and past progressive, future  Relative pronouns  Writing letters  Reading and talking about literature  Expressing opinions about a topic: environment, beauty, choices  Discussing ways of living around the world | Lese  Poem  Blog  Novel extract  Factual text  Short story  Lyrics  Lytte  Song  Uttrykke seg muntlig  Role play  Short speech  Describe a picture  Tell a story  Uttrykke seg skriftlig  Poem  Blog  Summary  Letter to the Editor  Thank you note  Letter of complaint  Bruke digitale verktøy  Stages 9 Elevressurs  Search and find information …  Regne  Making a graph (based on survey)  Språklæring  Formal/informal language  Verb tenses: the present and past progressive, future  Relative pronouns Se også Chapter Focus | Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet  Film  *The Princess Diaries*  Bøker  The Illustrated Mum, Jaqueline Wilson | Mulige  vurderingspunkter:  Kapittelprøve 1  Skriftlig  Letter to the Editor  Letter of complaint  Muntlig  Give a speech |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Novel: “Mark & Jennifer” by John Dent** | | | | |
| **Tid**  Veke  38 - 42 | **Chapter** **Focus**  Verb tenses: Present and past perfect  Adjectives  Adverbs  Reading and talking about literature  Expressing opinions about topics | **Lese**  Factual text  Novel  **Uttrykke seg muntlig**  Presentation  **Uttrykke seg skriftlig**  Story  Interview  **Bruke digitale verktøy**  *Stages 9 Elevressurs*  Search and find  **Språklæring**  Verb tenses: present and past perfect  Adjectives  Adverbs  Phrasal verbs | **Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet** | **Mulige**  **vurderingspunkter:**  **Skriftlig**  Paragraph Story  **Muntlig**  Interview Presentation |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chapter 2** Fantasy and Reality | | | | |
| **Tid**  Veke  43 - 47 | **Chapter** **Focus**  Verb tenses: Present and past perfect, future  Adjectives  Adverbs  Phrasal verbs  Writing poems, dialogues, short stories and interviews  Making a video blog  Reading and talking about literature  Expressing opinions about topics | **Lese**  Poem  Factual text  Novel extract  Graphic novel  **Lytte**  Blog  **Uttrykke seg muntlig**  Presentation  Video blog  TV news report  Myth  **Uttrykke seg skriftlig**  Poem  Story  Dialogue  List  Diary  Letter  Newspaper article  Interview  **Bruke digitale verktøy**  *Stages 9 Elevressurs*  Search and find …  **Regne**  Percentage, bar chart  **Språklæring**  Verb tenses: present and past perfect, future  Adjectives  Adverbs  Intensifiers  Phrasal verbs Se også Chapter Focus | **Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet**  **Film**  *The Chronicles of Narnia*  *The Hunger Games*  *Percy Jackson and the Lightning Thief*  **Bøker**  *The Chronicles of Narnia,* C. S. Lewis  *The Hunger Games,* Suzanne Collins  *Percy Jackson and the Lightening Thief,* Rick Riordan | **Mulige**  **vurderingspunkter:**  Kapittelprøve 2  **Skriftlig**  Paragraph Article Diary Story  **Muntlig**  Interview Presentation |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chapter 3** Small Island, Great History | | | | | | | | |
| **Tid**  Veke  48 – 51  + 1 - 4 | | **Chapter** **Focus**  Talking about British history  Verb tenses: Present and past, future  Words that are easily confused  Adjectives  Possessives  Modal verbs  Writing poems, newspaper articles, reports and -speeches  Reading and talking about literature  Expressing opinions about values and gender roles | **Lese**  Poem  Factual text  Folk tale  Play  Novel extract  **Lytte**  Factual text  **Uttrykke seg muntlig**  Video  Presentation  Giving directions  Role play  Describe and compare pictures  Speech  **Uttrykke seg skriftlig**  Poem  Story/Short story  Newspaper article  Report  Speech  Diary  **Bruke digitale verktøy**  *Stages 9 Elevressurs*  Search and find information …  Make a power point presentation  Make a photo story  **Regne**  Distance and time  **Språklæring**  Verb tenses: present, past and future  Spelling  Se også Chapter Focus | | **Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet**  **Film**  *A Christmas Carol*  *Billy Elliot*  **Bøker**  *A Christmas Carol*, Charles Dickens  *Billy Elliot,* Melvin Burgess | | **Mulige**  **vurderingspunkter:**  Kapittelprøve 3  **Skriftlig**  Newspaper article  **Muntlig**  Presentation | |
| **Chapter 5** Stars and Stripes | | | | | | | | |
| **Tid**  Veke  5 - 10 | **Chapter** **Focus**  Quantifiers  Pronouncing /s/ and /z/  Parts of a sentence – subject, verb, object  News reports  Writing letters and diary entries  Writing compare and contrast essays  Talking about American -history, immigration, slavery, industrialization | | | **Lese**  Lyrics  Factual texts  Poem  Newspaper article  Letter  Novel extract  **Lytte**  Song  Interview  **Uttrykke seg muntlig**  Pronouncing /s/ and /z/  Role play  Interview  Presentation  TV news report  Zip zap zop game  **Uttrykke seg skriftlig**  Letter  Texts that compare and contrast  Diary  **Bruke digitale verktøy**  *Stages 9 Elevressurs*  Search and find information …  **Regne**  Percentage, pie chart  **Språklæring**  Capitalization  Quantifiers  Parts of a sentence  Phrasal verbs  Spelling sc and ss Se også Chapter Focus | | **Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet**  **Film**  *West Side Story*  *Holes*  **Bøker**  *Holes,* Louis Sachar | | **Mulige**  **vurderingspunkter:**  Kapittelprøve 5  **Skriftlig**  Compare and contrast Letters  **Muntlig**  TV news report  Presentation |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chapter 6** Healthy and Happy | | | | | | | | |
| **Tid**  Veke  11 - 16 | | **Chapter** **Focus**  Verb tenses:  Imperative and conditional  Sequence words  Idioms and phrasal verbs  Writing about literature  Giving advice and  instructions  Talking about health and the environment | | **Lese**  Novel extract  Jokes  Book extract  Poem  Short story  **Lytte**  Conversation  **Uttrykke seg muntlig**  Role play  Giving instructions and advice  **Uttrykke seg skriftlig**  Blurb  Recipe  Diary  Writing about a short story  Plot summary  **Bruke digitale verktøy**  *Stages 9 Elevressurs*  Search and find information …  **Regne**  Gallons and litres  Pounds and kilograms  Recipes  Survey, pie chart/bar chart  **Språklæring**  Sequence words  The conditional/"If" sentences  The imperative tense in orders and instructions  Idioms  Se også Chapter Focus | | **Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet**  **Bøker**  *The Twits,* Roald Dahl | **Mulige**  **vurderingspunkter:**  Kapittelprøve 6  **Skriftlig**  Writing about a short story  **Muntlig**  Instruction/recipe How to make pancakes | |
| **Chapter 4** Making a Difference | | | | | | | | |
| **Tid**  Veke  17 – 25  Inkl. repetisjon og arbeidsveke | **Chapter** **Focus**  Linking words    Phrasal verbs  Writing a campaign text  Writing a five-paragraph essay  Giving a two minute talk  Film review  Expressing opinions about a topic  Discussing ways of life around the world  Talking about current issues – equality, education | | **Lese**  Story/Parable  Play  Factual texts  Campaign text  Lyrics  Speech  Film review  Novel extract  **Lytte**  Factual text, song, speech  **Uttrykke seg muntlig**  Role play  Tell a story/parable  Give a two minute talk  Pronouncing words with /dʒ/ and /g/  **Uttrykke seg skriftlig**  Story, poem, diary  Campaign text  Five paragraph essay  Facebook post  Letter  Film review  **Bruke digitale verktøy**  *Stages 9 Elevressurs*  Search and find information …  Visit change.org or other petition website  Watch online video  **Språklæring**  Adverbs  Indefinite pronouns  Present simple/progressive Proverbs  That  Se også Chapter Focus | | **Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet**  **Film**  *The Blind Side*  *Charlotte’s Web*  **Bøker**  *The Boy Who Harnessed the Wind,* William Kamkwamba | | | **Mulige**  **vurderingspunkter:**  Kapittelprøve 4  **Skriftlig**  Five-paragraph essay  Film review  **Muntlig**  Two minute talk |

Kompetansemål etter 10. årstrinn

Språklæring

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* bruke ulike situasjoner, arbeidsmåter og læringsstrategier for å utvikle egne ferdigheter i engelsk
* kommentere eget arbeid med å lære engelsk
* identifisere vesentlige språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og eget morsmål, og bruke dette i egen språklæring
* velge ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler, og bruke dem på en selvstendig måte i egen språklæring

Muntlig kommunikasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* velge og bruke ulike lytte- og talestrategier tilpasset formålet
* forstå og bruke et generelt ordforråd knyttet til forskjellige emner
* vise evne til å skille mellom positivt og negativt ladede uttrykk som refererer til enkeltindivider og grupper av mennesker
* forstå hovedinnhold og detaljer i ulike typer muntlige tekster om forskjellige emner
* lytte til og forstå varianter av engelsk fra forskjellige autentiske situasjoner
* uttrykke seg med flyt og sammenheng tilpasset formål og situasjon
* uttrykke og begrunne egen mening om forskjellige emner
* innlede, holde i gang og avslutte samtaler om forskjellige emner ved å stille spørsmål og følge opp innspill
* bruke sentrale mønstre for uttale, intonasjon, ordbøying og ulike setningstyper i kommunikasjon
* forstå og bruke ulike uttrykk for tall og andre data i kommunikasjon

Skriftlig kommunikasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* velge og bruke ulike lese- og skrivestrategier tilpasset formålet
* forstå og bruke et generelt ordforråd knyttet til forskjellige emner
* vise evne til å skille mellom positivt og negativt ladede uttrykk som refererer til enkeltindivider og grupper av mennesker
* forstå hovedinnhold og detaljer i selvvalgte tekster
* lese, forstå og vurdere ulike typer tekster av varierende omfang om forskjellige emner
* bruke egne notater og forskjellige kilder som grunnlag for skriving
* skrive ulike typer tekster med struktur og sammenheng
* bruke sentrale mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst
* bruke digitale verktøy og formkrav for informasjonsbehandling, tekstproduksjon og kommunikasjon
* kjenne til personvern og opphavsrett og velge og bruke innhold fra forskjellige kilder på en etterprøvbar måte

Kultur, samfunn og litteratur

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* drøfte levesett og omgangsformer i Storbritannia, USA, andre engelskspråklige land og Norge
* gjøre rede for trekk ved historie og geografi i Storbritannia og USA
* drøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra engelskspråklige land
* beskrive og reflektere over situasjonen til urfolk i engelskspråklige land
* lage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur, film og kulturelle uttrykksformer
* samtale om og formidle aktuelle og faglige emner